

## ECO-VIVÊNCIA: PROJETO DE REVITALIZAÇÃO DE ÁREA FOCO DE DESCARTE DE LIXO PARA ÁREA DE CONVIVÊNCIA COM RECICLAGEM

**ARAUJO, Matheus da Silva<sup>1</sup>**

**BOMFIM, Ayara dos Santos<sup>2</sup>**

**FERNANDES, Mariane dos Reis<sup>3</sup>**

**FERNANDES, Rafaela Menezes<sup>4</sup>**

**SANTOS, Ana Vitória Pedra Pereira<sup>5</sup>**

**SANTOS, Rebeca Ezri Pereira<sup>6</sup>**

**ANDRADE, Edyla Ribeiro<sup>7</sup>**

**RESUMO:** O lazer é um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, para repousar, divertir, recrear ou entreter, sendo este um direito fundamental e garantido em Constituição Federal. Em ambientes escolares, espaços de convivência promovem interação entre os estudantes, sendo uma forma de reduzir o estresse e contribuir para o bem-estar. Estes espaços, podem ser aliados com a preocupação ambiental, dada a necessidade de um comportamento ecológico por parte dos alunos. Assim, este projeto tem o intuito de proporcionar uma área de lazer, para os estudantes e servidores, reaproveitando um local que atualmente é foco de descarte de lixo no IFBaiano – *Campus Bom Jesus da Lapa*. Este ambiente vem sendo limpo e requalificado, tornando-se um lugar de convivência com bancos de pneus, mesas de bobina, canteiros de flores e outras estruturas utilizando elementos reciclados e reutilizados. A requalificação vem aliada com uma campanha de Educação ambiental.

**Palavras-chave:** Ecologia. Conscientização Ambiental. Reciclagem. Reutilização.

### 1 INTRODUÇÃO

<sup>1</sup>Discente do Curso de Engenharia Agrônômica, Instituição IFBAIANO- Campus Bom Jesus da Lapa, e-mail: matheus2017.msa@gmail.com.

<sup>2</sup> Discente do Curso de Engenharia Agrônômica, Instituição IFBAIANO- Campus Bom Jesus da Lapa, e-mail: ayara321sbomfim@gmail.com.

<sup>3</sup> Discente do Curso de Engenharia Agrônômica, Instituição IFBAIANO- Campus Bom Jesus da Lapa, e-mail: marymary3631@gmail.com.

<sup>4</sup> Discente do Curso de Engenharia Agrônômica, Instituição IFBAIANO- Campus Bom Jesus da Lapa, e-mail: rafaell1993@gmail.com.

<sup>5</sup> Discente do Curso de Engenharia Agrônômica, Instituição IFBAIANO- Campus Bom Jesus da Lapa, e-mail: anavitoriapps@gmail.com.

<sup>6</sup> Discente do Curso de Engenharia Agrônômica, Instituição IFBAIANO- Campus Bom Jesus da Lapa, e-mail: ezrigs@gmail.com.

<sup>7</sup> Orientadora do Projeto, Docente Curso de Engenharia Agrônômica, Instituição IFBAIANO- Campus Bom Jesus da Lapa, e-mail: edyla.andrade@ifbaiano.edu.br.

O lazer é uma atividade que proporciona vários benefícios em si, bem como o controle do estresse por meio da liberação de hormônios associados ao bem estar, o aumento da expectativa de vida, e também ajuda na percepção de autocuidado e equilíbrio na saúde mental e física. O lazer é um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja para se divertir, recrear e entreter (DUMAZEDIER, 1993). Inclusive, o direito ao lazer é garantido legalmente e encontra-se na Constituição Federal, conforme o artigo 6º, caput, artigo 7º, IV, artigo 217, § 3º, e artigo 227.

O termo “lazer” pode ser associado na expressão “área de lazer” no sentido de local (MARCELINO, 1995), sendo estes espaços destinados à convivência, descanso e momentos de se desconectar de atividades laborais e gozar de tempo livre para repor as suas energias, interagir e desenvolver-se como pessoa. Em ambientes escolares, ter espaços de convivência e atividades que promovam interação entre os estudantes é uma das formas de reduzir o estresse e contribuir para o bem estar dos mesmos.

Esta preocupação de proporcionar um ambiente de convivência, pode ser aliada com a preocupação ambiental, tendo em vista a necessidade de um comportamento ecológico por parte dos alunos na manutenção da limpeza do ambiente. A preocupação ambiental é algo muito importante para a preservação dos recursos naturais e garantia para as futuras gerações. A educação ambiental é de suma importância para atuar na transformação de valores nocivos que contribuem para o uso degradante dos bens comuns da humanidade. E esta, precisa ser uma educação permanente, continuada, para todos e todas, ao longo da vida (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2007). E a escola é um espaço privilegiado para concretizar esta formação, onde a conscientização, somada às atitudes das pessoas é algo que faz total diferença para a construção de um mundo ecologicamente melhor.

Desta forma, este projeto, que se enquadra como de ensino e extensão, tem o intuito de proporcionar uma área de lazer, para os estudantes e servidores, reaproveitando um local que atualmente é foco de descarte de lixo inadequado, por ser lateral à cantina. Este ambiente será requalificado em um lugar de convivência com bancos, mesas, canteiros de flores e outras estruturas utilizando elementos reciclados e reutilizados. Além disso, será realizada uma campanha de

conscientização para garantir a adesão e apoio do público-alvo para promover a manutenção do local a longo prazo.

## 2 METODOLOGIA

O projeto está sendo executado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus Bom Jesus da Lapa*, que conta atualmente com 625 alunos entre cursos médios integrados, subsequentes e superior. A área selecionada para desenvolvimento é uma área foco de lixo proveniente da cantina, aberta, sem pavimentação e com cobertura arbórea (Figura 1).

**Figura 1** – Vista da área selecionada para o desenvolvimento do projeto, evidenciando o descarte inadequado lixo



Fonte: Foto Autoral (2022).

O projeto teve início em agosto/2022, como parte dos requisitos da disciplina eletiva de Ecologia, dentro do curso superior de Bacharelado em Engenharia Agrônômica do IFBaiano – *campus Bom Jesus da Lapa*. A execução do projeto inclui desde o planejamento das atividades, apresentação do projeto à Direção do *campus*, limpeza, coleta de materiais recicláveis, campanha de educação ambiental, montagem das estruturas, instalação e inauguração da área de lazer. As etapas estão sendo executadas de acordo com o cronograma (Tabela 1).

**Quadro 1** - Cronograma de execução das etapas do Projeto Eco-Vivência no IFBaiano – *campus Bom Jesus da Lapa*.

2022					
ETAPAS	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
Leitura e seleção de textos para embasamento teórico	X	X	X	X	X
Apresentação do projeto em sala		X			
Coleta dos materiais recicláveis		X	X		
Construção dos móveis com material reciclável				X	
Limpeza da área de implantação do projeto				X	
Montagem dos móveis no local				X	X
Cultivo de plantas decorativas				X	X

Fonte: autores, 2022.

### 3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Primeiramente, foi elaborado um projeto para revitalização e implementação para requalificar a área foco de lixo. O projeto foi desenvolvido no Sweet Home 3D ([www.sweethome3d.com](http://www.sweethome3d.com)). Foi feita uma reunião com a Diretoria do campus, onde este projeto foi apresentado para apreciação e aprovação (Figura 2).

**Figura 2** – Planejamento da planta da área com a vista esperada do projeto Eco-Vivência a ser implantado no IFBaiano – *campus Bom Jesus da Lapa*

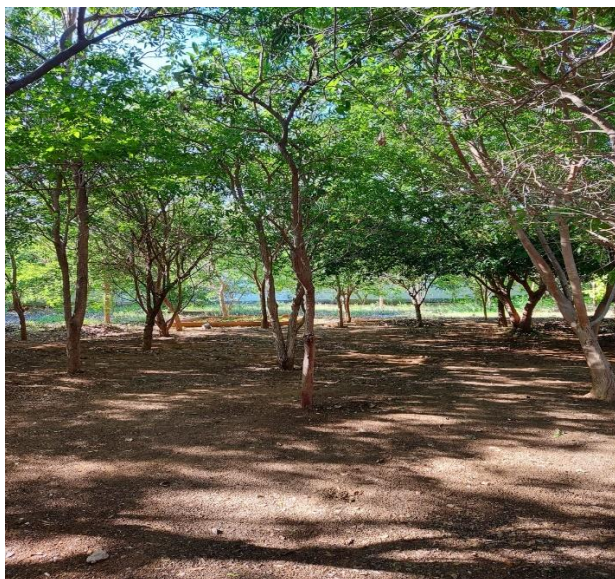




Fonte: Elaborado pelos autores no Sweet Home 3D (2022).

Após a adesão e apoio da gestão do *campus*, o cronograma de ações foi iniciado, com a execução da limpeza da área com auxílio dos trabalhadores do *campus*, retirando-se o lixo e as folhas a fim de se evitar risco de acidentes com animais peçonhentos (Figura 3).

**Figura 3** – Fotografia da área do projeto Eco-Vivência, no IFBaiano - *campus* Bom Jesus da Lapa, após a realização da limpeza na área



Fonte: Foto autoral, 2022.

De forma concomitante, iniciou-se a busca e coleta pelos materiais recicláveis passíveis de utilização no projeto. As garrafas PET (Polietileno Tereftalato) foram coletadas durante os períodos de intervalo na cantina do *campus*, sendo proveniente do consumo dos próprios estudantes (aproximadamente 52 garrafas plásticas). Os pneus utilizados foram doados pela borracharia “Domingos”, localizada no distrito de irrigação do Projeto Formoso, próximo ao *campus*, os quais foram coletados pela equipe executora do projeto acompanhada do Técnico Cristiano. Logo após a coleta dos materiais, iniciou-se a confecção dos bancos com os pneus e fios de garrafa PET. Outro material utilizado foram bobinas de madeira, provenientes de rolos de fios elétricos, que já estavam no *campus* e servirão como mesas após pintura.

Como passos seguintes, a equipe executora irá realizar uma campanha de conscientização nas salas de aula, incluindo o ensino médio, com o intuito de contribuir para a educação ambiental e melhoria de hábitos, de forma a garantir a adesão do público que usufruirá da área, contribuindo para a manutenção do ambiente limpo e organizado.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

No momento, a área de convivência encontra-se limpa e em processo de requalificação, os móveis estão sendo montados e pretende-se inaugurá-la até o final de dezembro de 2022, como produto final da apresentação da finalização do projeto na disciplina de Ecologia. É esperado a partir deste projeto, obter êxito na conscientização ambiental do maior número possível de estudantes e servidores, de modo que a atitude de destinar lixo em locais incorretos não ocorra. Entende-se que revitalizar uma área e dar a esta uma utilização contribui para a manutenção de locais livres do descarte inadequado de lixo. Assim, além de revitalizar uma área que antes era ecologicamente mal utilizada, pretende-se proporcionar um ambiente de interação e lazer no âmbito escolar que contribua para o bem-estar e melhoria da qualidade de vida dos usuários do IFBaiano - *campus* Bom Jesus da Lapa.

#### **AGRADECIMENTOS**

Agradecemos à Direção do *Campus*, nas pessoas de Geângelo e Edvânio, pelo apoio e adesão ao projeto. Nossos agradecimentos aos demais colaboradores que ajudaram de alguma forma na execução do projeto, como Cristiano, Luciana, Abraão, Wiliam, Domingos, Bosco, Wilton, Vando e Nego. E agradecemos à docente Edyla Andrade pelas orientações e apoio na execução do projeto.

## REFERÊNCIAS

DUMAZEDIER. J. **Lazer e Cultura Popular**. São Paulo: Perspectiva S.A., 1993.

MARCELLINO, N. C. **Lazer e Humanização**. 2ª edição, São Paulo: Papirus, 1995.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Departamento de Educação Ambiental. Unesco. **Vamos cuidar do Brasil : conceitos e práticas em educação ambiental na escola**. Brasília, 2007.